

相談支援専門員に求められるレベルと想定される研修

		求められるレベル			想定される研修			
事業所別		指定特定相談支援事業所						
		委託相談支援事業所						
			基幹相談支援センター					
		理解できる （初任）	説明・行える （現任）	指導できる （主任）	初 任	現 任	主 任	専門コース別
相談支援に必要な価値								
	人権意識・当事者尊重・意思決定支援について	○	○	○	◎	○		
相談支援委必要な知識・技術								
	障害福祉に関する制度のについて	○	○	○	◎	○	○	
	権利擁護・虐待防止に関する制度のについて	○	○	○	○	◎		◎
	障害特性（身体・知的・精神・発達・難病）について	○	○	○	○	◎		◎
	障害児支援について	△	△	○				◎
	医療的ケアを必要とする児者について	△	△	○				◎
	地域移行支援について	△	△	○	○			◎
	高齢障害者支援について	△	△	○		○		◎
個別ケースに対する相談支援のスキル								
	記録の技術について	○	○	○	◎			
	安心感の提供（ラポールの構築）について							
	受 容	○	○	○	◎			◎
	傾 聴	○	○	○	◎			◎
	面接設定	○	○	○	◎			◎
	インテーク・アセスメント							
	情報収集力	○	○	○	◎			◎
	ケースを通じての情報整理力	○	○	○	◎			◎
	見立ての力（仮説を立てる）	○	○	○	◎			◎
	要約力	○	○	○	◎			
	（利用者・他の支援者等への）説明力	○	○	○	◎			
	客観性の担保	○	○	○	◎			
	二次アセスメントの活用	○	○	○	◎			
	サービス担当者会議を適切に開催・運営（チームアプローチ）							
	会議招集（必要に応じ必要なメンバーの招集）	○	○	○	◎			
	（利用者ニーズ等）情報共有力	○	○	○	◎			
	スムーズな会議進行	○	○	○	◎			
	サービス等利用計画（障害児支援計画）							
	社会資源情報収集	○	○	○	◎			
	（フォーマルサービス活用を含めた）調整力	○	○	○	◎			
	（適切でわかりやすく）書く力	○	○	○	◎			
	（利用者および関係者にわかりやすく）説明する力	○	○	○	◎			
	必要に応じて適切な（直接的）介入	○	○	○	◎			
	モニタリング							
	適切なモニタリング期間の設定	○	○	○	○	◎		
	サービス提供状況の観察	○	○	○	○	◎		
	サービス提供状況の聞き取り	○	○	○	○	◎		
	サービス提供状況の評価	○	○	○	○	◎		
	終結（ターミネーション）							
	終結の判断基準・根拠	○	○	○	○	◎		
	終結判断の方法	○	○	○	○	◎		

相談支援専門員に求められるレベルと想定される研修

		求められるレベル			想定される研修			
事業所別	指定特定相談支援事業所							
	委託相談支援事業所							
		基幹相談支援センター						
		理解できる （初任）	説明・行える （現任）	指導できる （主任）	初 任	現 任	主 任	専門コース別
地域デザインにおける相談支援のスキル								
有効なネットワーク構築（チームアプローチ）								
チーム形成		△	○	○	○	◎	○	
個別支援会議活用		△	○	○	○	◎	○	
地域ニーズの適切な把握								
地域ニーズの掘り起こし			○	○		◎	○	
地域ニーズのコーディネート			○	○		◎	○	
地域診断								
地域診断のための情報収集			○	○		◎	○	
地域情報の発信			○	○		◎	○	
社会資源の開発/改善								
個別の支援からの地域課題提起			○	○		◎	○	
課題解決策検討			○	○		◎	○	
課題解決策提案			○	○		◎	○	
地域（事業所内）の人材育成および運営管理における相談支援スキル								
地域（事業所内）での人材育成								
スーパービジョン（個別・GSV）			△	○		○	◎	◎
ファシリテーション			△	○		○	◎	◎
研修立案・運営				○			◎	
地域協議会の運営								
情報共有のための定例会議の運営				○			◎	
課題検討のための各種部会・プロジェクト会議の運営				○			◎	
合意形成・施策提言のための運営会議・全体会議の運営				○			◎	